

**Министерство культуры Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский государственный институт сценических искусств»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом Института  
«19»декабря 2019 г.  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по Институту  
от «23» декабря 2019 г. №154-о

Ректор \_\_\_\_\_ Н.В. Пахомова

**Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся (лица) с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» (далее - Институт), а также устанавливает правила проведения и объем занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ в Институте.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн (направлены письмом Минобрнауки Российской Федерации от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»);

– Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– уставом Института;

– внутренними нормативными актами Института.

1.3 Под специальными условиями для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

1.4 Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений Института.

## **2. Цель организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

Целью организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ является создание комфортных и благоприятных условий для получения инвалидами и обучающимися с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования.

### **3. Задачи организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

- 3.1 Обеспечение социально-бытовой поддержки инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 3.2 Социальное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 3.3 Социокультурная реабилитация инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 3.4 Адаптация учебно-методических материалов для использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- 3.5 Совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института, работающих с инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- 3.6 Развитие информационно-технической базы, приспособленной для работы инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 3.7 Контроль успешности освоения инвалидами и обучающимися с ОВЗ учебной программы;
- 3.8 Содействие в трудоустройстве инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

### **4. Организация и содержание образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

- 4.1 Работу с абитуриентами и прием на обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет отдел приема студентов Института.
- 4.2 Адаптация учебных программ, разработка материалов, учитывающих особенности студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, контролируется учебно-методическим управлением.
- 4.3 Техническое оснащение учебного процесса, обеспечение и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения обеспечивается управлением информационно-технологического обеспечения образовательного процесса
- 4.3 Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ на сайте Института осуществляется административной службой.
- 4.4 Создание безбарьерной архитектурной среды в Институте обеспечивается службами проректора по оперативно-производственной работе.
- 4.5 Медико-оздоровительное сопровождение: диагностика физического состояния студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, развитие адаптационного потенциала и приспособленности к учебе, сохранение здоровья студентов-инвалидов реализуется под руководством помощника проректора по учебной работе по вопросам охраны здоровья.
- 4.6 Программы освоения дисциплины «Физическая культура» и оснащение физкультурно-спортивной базы необходимым инвентарем для

занятий студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспечение доступности, надежности, удобства и прочности спортивного оборудования и безбарьерной среды в спортивных залах обеспечивается кафедрой пластического воспитания.

## **5. Правила проведения и объем учебных занятий по физической культуре для инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

5.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в виде лекционных занятий по тематике здоровьесбережения.

5.2 При наличии студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ Институт обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

5.3 Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения студентами инвалидами и обучающимися с ОВЗ устанавливаются адаптированными рабочими программами дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при наличии студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.4 Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предоставляются на основании заявления студента, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением федерального учреждения медико-социальной экспертизы.